

شماره‌ی داوطلب :	باسم‌هی تعالیٰ «
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳
نام پدر :	سوالات امتحان: عربی ۲
پایه و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی	نوبت اول دی ماه ۹۸
نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه شهید امیدوار دوره دوم	محل مهر آموزشگاه
نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۹۸	۷۰ دقیقه
مدت امتحان:	ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوال: ۱۹
امضاء	
ردیف	سؤال
بارم	دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .
الف) مهارت واژه‌شناسی (دو نمره)	
۱	۱) شَجَرَةُ الْحِبْرَ تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهَايَةِ أَغْصَانِهَا ۲) عَلَيْنَا أَنْ تَبْعَدَ عَنِ الْعُجْبِ .
۱	۱) ترجم الكلمات التي تحتها خط :
۲	۱) أَكْثَبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ): ((إِجْلِس / مَزَارِع / فَلَاح / مَوْت / قَم / مُزَارِع )) ..... ≠ ..... (۲) ..... = ..... (۱)
۲	۱) أَكْثَبُ مُفَرَّدٍ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: - (مفرد) أَعْصَانٌ : ..... - (جمع) ثَمَمَةٌ : ..... -
۳	۱) عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى :
۴	الف- مُبَارَأَة O الْحَكْم O التِفَاف O بـ غَابَات O إِشْتِعَال O أَشْجَار O أَثْمَار O
۵	۱) ترجم هذه الجمل: ۱) شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَقَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ الْأَفْيَ سَنَةً ۲) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لِيَنْأَى عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْمَعِينَ لِكَيْ يُقْنَعُوهُمْ . ۳) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا فَلْأُجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْفَصُّ مِنْ أَجْرِ الْعَالِمِ ۴) الف- فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى الْغَيْبَةَ فَإِنَّهَا مِنَ الْأَسْبَابِ قَطْعُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ . ۵) كَانَ فِي الصَّفَّ طَالِبٌ مُشَاعِبٌ قَلِيلٌ الْأَدْبُ يَضْرُ الطَّلَابُ بِسُلُوكِهِ . ۶) يَدْفَنُ السَّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلْوَطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا .

٠/٥	٦	<p><b>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</b></p> <p>١) العِبَادُ الصَّالِحُونَ : بندگان درستکار O      بندگانی درستکار O</p> <p>٢) يَا أَئِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَعْتَبِرُونَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.</p> <p>الف) ای کسانی که ایمان آورده اید برخی از شما از برخی دیگر غایت نمی کند.</p> <p>ب) ای کسانی که ایمان آور دید نباید برخی از شما غایت برخی { دیگر } را کنند.</p>								
١/٥	٧	<p><b>أَكْمَلْ تَرْجِمَةَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</b></p> <p>الف- ما تَرَرَعَ فِي الدُّنْيَا تَحْسُدُ فِي الْآخِرَةِ: ..... در دنیا ..... در آخرا درو می کنی.</p> <p>ب- يَا أَئِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْقَوْلُوا اللَّهُ وَ قَوْلُوا قُولَا سَدِيدًا : ای کسانی که ایمان آورده اید از خدا ..... و سخنی ..... بگویید</p> <p>ج- إِنْ تَتَقَوَّلُ اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا : اگر از خدا پروا کنید؛ ..... نیروی تشخیص حق از باطل....</p>								
<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</b>										
١/٥	٨	<p><b>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْدِهَا حَطَّ:</b></p> <p>١ . كَانُوا يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُدَرَّسِ      ٢ . لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ</p> <p>٣ . لَا يَتَتَّعِدُ الْمُسْلِمُ عَنِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.      ٤ . سَوْفَ يُعَلَّمُ الْأَغْلَقُ الْعَرَبِيَّةَ .</p> <p>٥ . لَا تَقْرَبُوا الْكَذِبَ      ٦ . لَا تَنْذَكِرُ كَلَامَ الْمُدَرَّسِ</p>								
٠/٧٥	٩	<p><b>أَكْمَلْ الجدول من الكلمات التالية :</b></p> <p>«المسافرات، التلميذتان، البطاقة، المسلمين، الكتاب»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 25%;">مفرد مؤنث</td> <td style="padding: 5px; width: 25%;">متّى مؤنث</td> <td style="padding: 5px; width: 25%;">جمع مؤنث سالم</td> <td style="padding: 5px; width: 25%;">جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	متّى مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم				
مفرد مؤنث	متّى مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم							
١/٢٥	١٠	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ، وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، وَ اسْمَ الْمَكَانِ، وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>«دَهْبُوا الْمُسافِرُونَ إِلَى مَطْعَمِ الْمِيَنةِ. أَخْلَكَ أَكْبَرُ مِنْ أَخْيَكَ . هُوَ غَقَارُ الذَّنْوَبِ، إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا»</p> <p>١. اسْمُ الْفَاعِلِ : ..... ٢. اسْمُ الْمَفْعُولِ : ..... ٣. اسْمُ الْمَكَانِ : .....</p> <p>٤. اسْمُ الْمُبَالَغَةِ : ..... ٥. اسْمُ التَّفْضِيلِ : .....</p>								
١	١١	<p>عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>١) الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَ أَبْقَى      ٢) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجَهَيْنِ .</p> <p>٣) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ.</p>								
٠/٥	١٢	<p>عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>١. إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ      ٢. مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِبُه</p> <p>..... ‘ ..... ‘ .....</p>								

١	١٣	١ ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة والتكرار ، ثم عين المعرفة: «رأيت طفلاً يبكي، الطفل كان في البيت »
١	١٤	٢ أعرب الكلمات التي تحتها خط: ١) أحسن المعلم شرح <u>الدرس</u> ٣ ) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ
٠/٢٥	١٥	٤ أكتب العملية الحسابية التالية بالرقم: خمسون ناقص خمسة يساوي خمسة و اربعون:
١/٥	١٦	٥ ضع في الفراغ العدد المناسب «كلمات زائدتان»:  ذُكْرُ الإنسان بما لا يرضي في غيابه. محاولة قبيحة لكشف أسرار الآخرين. خطة للوصول إلى هدف غير الحق. طرح سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة للمسوول الذي ليس حياً الورقة التي تكتب أسماء الطلاب عليها.
١/٥	١٧	٦ إقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:  «الشيخ البهائي من علماء القرن الحادي عشر للقمري . ينتهي نسبه إلى الحارث الهمданى أحد أصحاب الإمام علي (ع) ، ولها مؤلفات أدبية مثل الكشكوكل والصمدية في العلوم اللحوية . كان البهائي أحد توابع عصره . ولد البهائي في بعلبك و عاش في إصفهان و دفن في مشهد» .  ١ . ما هي كتب الشيخ البهائي ؟ ..... ٢ . ما هو مولد البهائي ؟ ..... ٣ . متى كان يعيش الشيخ البهائي ؟ .....
٠/٢٥	١٨	٤) مهارت مكالمه (نيل نمره) أجب عن السؤال التالي: أى لون ثحب ؟ .....
٠/٢٥	١٩	٥ رتب الكلمات و اكتب عبارة صحيحة. هذا / أعطني / من / سروالاً / النوع / النصر حليفكم ..... ؟ .....